Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Rafael Cervantes Gómez*
Nombre del Plantel	*Querétaro Automotriz José Vasconcelos*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0005S*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro*
Periodo que informa	***2024-2025***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*492*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*138*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*307*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*0.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*478*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El programa ya no se encuentra en operación.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
El programa ya no se encuentra en operación	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*9.95*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Vinculación Institucional y Formación Integral Durante el ciclo escolar, los alumnos participaron en actividades de vinculación con instituciones de los sectores público, social y privado, fortaleciendo su desarrollo académico, profesional y humano. Las principales acciones incluyeron: - Prácticas profesionales en empresas y organismos gubernamentales. - Semana Conalep de la Protección a la Salud (abril 2022). - Certificaciones en Project Management, Lean Six Sigma e Inteligencia Emocional. - Servicio comunitario, como la colecta con la fundación Rodadas con Causa. - Visitas académicas a

universidades como UTEQ y UPSRJ. Resultados Destacados - Fortalecimiento de competencias: liderazgo, comunicación y resolución de problemas. - Impacto social positivo en comunidades atendidas. - Redes de contacto para inserción laboral y continuidad educativa. - Reconocimiento institucional y fortalecimiento del vínculo con la comunidad.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Estrategias de Vinculación Institucional El plantel ha consolidado alianzas con instituciones de los sectores público, social y privado, generando oportunidades formativas para los estudiantes y posicionando al plantel como un actor activo en su entorno. Las principales acciones incluyen: - Prácticas profesionales en empresas y organismos gubernamentales, fortaleciendo la empleabilidad de los alumnos. - Semana Conalep de la Protección a la Salud (abril 2022), en colaboración con instituciones del sector salud. - Certificaciones externas en Project Management, Lean Six Sigma e Inteligencia Emocional, en alianza con organismos especializados. - Servicio comunitario con la fundación Rodadas con Causa, promoviendo el compromiso social. - Visitas académicas a universidades como UTEQ y UPSRJ, fortaleciendo el vínculo con la educación superior.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	13
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	COORDINADOR EJECUTIVO III

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Planeación Académica Modelo 2018 y 2023 Fortalecer las competencias docentes en la planeación académica a partir de los enfoques y lineamientos establecidos en los Modelos Educativos 2018 y 2023, con el fin de diseñar experiencias de aprendizaje pertinentes, inclusivas y orientadas al desarrollo integral de los estudiantes. 2.- Captura de calificaciones modelo 2018 y 2023 Desarrollar en los docentes las habilidades necesarias para realizar de manera correcta, oportuna y eficiente la captura de calificaciones, conforme a los lineamientos establecidos en los Modelos Educativos 2018 y 2023, garantizando la transparencia y la confiabilidad en los procesos de evaluación. 3.- Uso de tics en

ambientes académicos Fortalecer las competencias docentes en el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s), promoviendo su integración en los ambientes académicos para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el desarrollo de competencias digitales en estudiantes. 4.- Elaboración de planeaciones modelo 2018 y 2023 Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para diseñar y elaborar planeaciones didácticas alineadas a los enfoques, aprendizajes clave y criterios de evaluación establecidos en los Modelos Educativos 2018 y 2023, favoreciendo

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 0.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 0.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$0.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

No se cuentan con otros apoyos.

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$0.00*
Materiales de Limpieza	*$ 0.00*
Material de impresión	*$ 0.00*
Material de informática	*$ 0.00*
Materiales para talleres	*$ 0.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 0.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 0.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 0.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 0.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 0.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 0.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Al no contar con presupuesto asignados, no se cuenta con estos mecanismos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con dos edificios, los cuales se compone de la siguiente manera: MA-1; 5 aulas, 6 oficinas, 2 módulos de sanitarios, 2 salas de juntas, 12 módulos de sanitarios para alumnos, 1 laboratorio de informática. MA-2 10 Aulas, 1 Sala audio visual, 4 oficinas para administrativos, 1 laboratorio de informática, 12 módulos de sanitarios para alumnos. 1 módulo de escaleras, plaza cívica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Como necesidad principal se tiene la construcción de taller pesado para la realización de prácticas tecnológicas, otra necesidad que se tiene es la de contar con maquinaria y equipo para la realización de las practicas además de herramienta. la construcción de espacios lúdicos como son canchas de futbol y básquetbol. para este tema se ha mantenido gestiones en los diferentes órdenes de gobierno, así como con el sector privado.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con equipo informático para la realización de prácticas, así como simuladores automotrices

Número de computadoras en el plantel

62

Número de computadoras conectadas a internet

62

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con una conectividad de do líneas de internet de 500 MB cada una

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Acciones Realizadas - Construcción de barda perimetral para reforzar la seguridad. - Instalación de switch Unifi para mejorar la conectividad en áreas administrativas. - Pintura y resanado en exteriores, aulas, pasillos, escaleras y barandales. - Reparación de cancelería, chapas, manijas y topes antigolpes en edificios 1 y 2. - Atención a fugas en lavabos, llaves de sanitarios y cisterna. - Reparación eléctrica en edificio 1, con cambio de interruptores para evitar sobrecargas. - Mantenimiento a bomba de agua y estaciones de trabajo automotriz. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua de los espacios educativos, asegurando un entorno seguro, funcional y digno para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Proyecto: Fortalecimiento de Infraestructura y Conectividad Tecnológica Plantel: Conalep Automotriz (11ª etapa, nueva creación) Periodo de ejecución: Octubre – Diciembre 2025 Responsable: Dirección Administrativa y Coordinación de Tecnología Objetivo General Mejorar las condiciones físicas y tecnológicas del plantel para garantizar espacios seguros, funcionales y conectados, que favorezcan el trabajo académico, administrativo y la imagen institucional. Justificación El crecimiento del plantel y la demanda operativa requieren acciones concretas para optimizar la infraestructura física y digital. Se han identificado necesidades específicas que, de atenderse oportunamente, permitirán mejorar la eficiencia operativa, la conectividad entre áreas y la percepción institucional por parte de la comunidad escolar. Acciones Estratégicas Se contempla la adquisición de botes de pintura y accesorios para mejorar la visibilidad y presentación de las instalaciones. Esta acción busca reforzar la imagen institucional y generar un entorno más digno para estudiantes y personal.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se ha tenido participación por parte del área de preceptorías con el taller prevención de Bulling. estop durante el mes de noviembre del 2024. atendiendo a 225 alumnos.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel